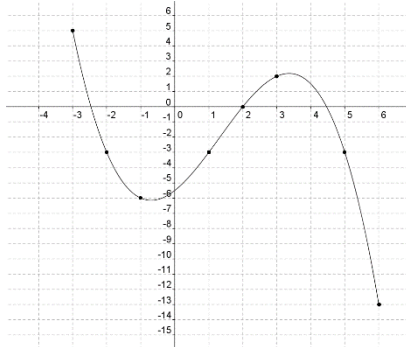


**Énoncé Exercice 1**

On considère une fonction f dont la représentation graphique C_f est représentée ci-contre.



Par conjecture graphique, sans justification :

- donner l'ensemble de définition de f ;
- donner l'image de 2 par la fonction f ;
- donner le ou les éventuels antécédents de 5 par la fonction f ;
- donner les solutions de l'équation $f(x) = -3$.

CORRIGÉ

- 1) L'ensemble de définition de f est $[-3 ; 6]$.

Explication (non demandée par l'énoncé) :

L'ensemble de définition est l'ensemble des abscisses de tous les points de la courbe.

- 2) L'image de 2 par la fonction f est 0.

Explication (non demandée par l'énoncé) :

La courbe de f passe par le point de coordonnées $(2 ; 0)$.

- 3) 5 a un unique antécédent par f : -3 .

Explication (non demandée par l'énoncé) :

La courbe de f passe par un unique point d'ordonnée 5 : le point de coordonnées $(-3 ; 5)$.

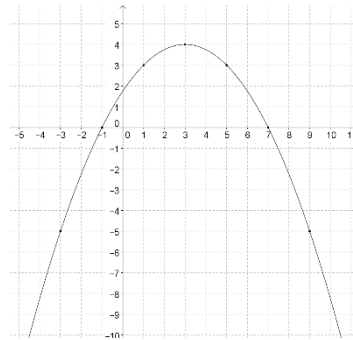
- 4) L'équation $f(x) = -3$ a exactement trois solutions : $-2 ; 1$ et 5 .

Explication (non demandée par l'énoncé) :

La courbe de f passe par exactement trois points d'ordonnée -3 : les points de coordonnées $(-2 ; -3)$, $(1 ; -3)$ et $(5 ; -3)$.

Énoncé Exercice 2

On considère la fonction polynôme de degré 2 dont la parabole représentative est donnée sur le graphique ci-dessous :



Quelles informations concernant la fonction peut-on conjecturer ? Justifier.

CORRIGÉ

- Les abscisses de tous les points de la courbe vont de $-\infty$ à $+\infty$.

On peut donc conjecturer que :

l'ensemble de définition de la fonction est \mathbb{R} .

- Sur l'intervalle $]-\infty ; 3]$, la courbe « monte » et sur l'intervalle $[3 ; +\infty[$, la courbe « descend ».

On peut donc conjecturer que :

la fonction est strictement croissante sur $]-\infty ; 3]$ et strictement décroissante sur $[3 ; +\infty[$.

- Sur les intervalles $]0 ; -1[$ et $]7 ; +\infty[$, la courbe est strictement en dessous de l'axe des abscisses.

Sur l'intervalle $]-1 ; 7[$, la courbe est strictement au-dessus de l'axe des abscisses.

En -1 et en 7 , la courbe coupe l'axe des abscisses.

On peut donc conjecturer que :

- la fonction est strictement positive sur $]-1 ; 7[$;
- la fonction est strictement négative sur $]-\infty ; -1[\cup]7 ; +\infty[$;
- la fonction s'annule en -1 et en 7 .

- Le point le plus « haut » de la courbe a pour coordonnées $(3 ; 4)$. On peut donc conjecturer que la fonction atteint un maximum en 3 et ce maximum vaut 4.

Énoncé Exercice 3

Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $2x^2 + 5x - 3 \geq 0$.

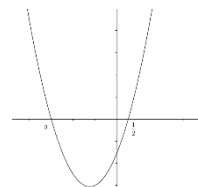
CORRIGÉ

$2x^2 + 5x - 3$ est un polynôme de degré 2. Son discriminant est : $\Delta = 5^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 49$

Donc le polynôme $2x^2 + 5x - 3$ a deux racines x_1 et x_2 telles que :

$$x_1 = \frac{-5 - \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{-5 - 7}{4} = -3 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-5 + \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{-5 + 7}{4} = \frac{1}{2}$$

La parabole représentative de la fonction $x \mapsto 2x^2 + 5x - 3$ a donc pour allure :

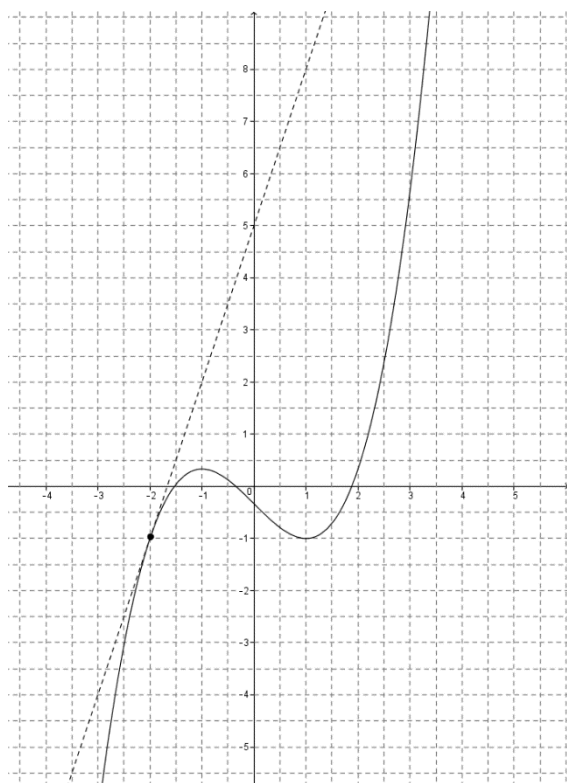


Par conséquent : l'ensemble de solutions de l'inéquation $2x^2 + 5x - 3 \geq 0$ est $]-\infty ; -3] \cup [1/2 ; +\infty[$.

Énoncé Exercice 4

On considère une fonction f dont la représentation graphique C_f est représentée ci-dessous.

La droite représentée est la tangente à la courbe au point d'abscisse -2



Déterminer graphiquement $f(-2)$ et $f'(-2)$ (justifier soigneusement).

CORRIGÉ

$f(-2)$ est l'image de -2 par la fonction f .

Graphiquement, il s'agit de l'ordonnée du point de la courbe qui a pour abscisse -2 .

Or la courbe passe par le point de coordonnées $(-2 ; -1)$.

Par conséquent : $f(-2) = -1$

$f'(-2)$ est le nombre dérivé de la fonction f en -2 .

Graphiquement, il s'agit du coefficient directeur de la tangente à la courbe au point d'abscisse -2 .

Or cette tangente a pour coefficient directeur 3.

Donc : $f'(-2) = 3$

Énoncé Exercice 5

Étudier sur $[-10, 10]$ la fonction définie par : $f(x) = x^3 + x^2$

(sens de variation, tableau de variation, extrema)

CORRIGÉ

- Détermination de la dérivée f'

f est une fonction polynôme définie sur $[-10, 10]$ donc dérivable sur $[-10, 10]$.

Pour tout réel x de $[-10, 10]$:

$$f'(x) = 3x^2 + 2x$$

$$f'(x) = x(3x + 2)$$

- Étude du signe de f'

$$f'(x) = 3x^2 + 2x = x(3x + 2)$$

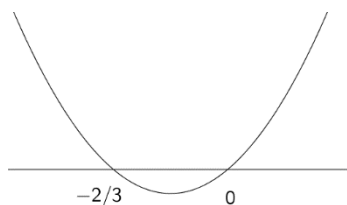
Donc $f'(x)$ est un polynôme de degré 2 qui

s'annule en 0 et $-\frac{2}{3}$.

Donc la parabole représentative de f' coupe l'axe des abscisses en exactement deux points, d'abscisses respectives $-\frac{2}{3}$ et 0.

De plus le coefficient du terme x^2 , égal à 3, est positif, donc la parabole est « tournée vers le haut ».

Cette parabole a l'allure suivante :



Par conséquent :

$$f'(x) < 0 \text{ ssi } x \in \left] -\frac{2}{3}, 0 \right[$$

$$f'(x) > 0 \text{ ssi } x \in \left[-10, -\frac{2}{3} \right[\cup] 0, 10]$$

$$f'(x) = 0 \text{ ssi } x = -\frac{2}{3} \text{ ou } x = 0$$

- Sens de variation de f

Du signe de la dérivée, on déduit que :

f est strictement croissante sur $\left[-10, -\frac{2}{3} \right]$,

strictement décroissante sur $\left[-\frac{2}{3}, 0 \right]$ et

strictement croissante sur $[0, 10]$.

- Calcul des images :

$$f(-10) = (-10)^3 + (-10)^2 = \dots = -900$$

$$f\left(-\frac{2}{3}\right) = \left(-\frac{2}{3}\right)^3 + \left(-\frac{2}{3}\right)^2 = \dots = \frac{4}{27}$$

$$f(0) = 0^3 + 0^2 = 0$$

$$f(10) = 10^3 + 10^2 = \dots = 1100$$

- Tableau de variation de f :

x	-10	$-\frac{2}{3}$	0	10	
$f'(x)$	+	0	-	0	+
f	-900	$\nearrow \frac{4}{27}$	$\searrow 0$	$\nearrow 1100$	

- Extrema de f :

D'après le tableau de variation de f :

- f atteint en -10 un minimum valant -900
- f atteint en 10 un maximum valant 1100

Énoncé Exercice 6

Partie A

Étudier le signe de l'expression : $A(x) = x^2 - 5x + 4$

Partie B

Soit f la fonction définie sur $[0, 6]$ par :

$$f(x) = 2x^3 - 15x^2 + 24x - 11$$

1. Calculer $f(0)$.

2. a) Vérifier que

$$f(x) = (x-1)^2(2x-11).$$

b) Résoudre dans sur $[0, 6]$ l'équation $f(x) = 0$.

c) Étudier le signe de $f(x)$ selon les valeurs de x .

3. Soit f' la fonction dérivée de f sur $[0, 6]$.

a) Calculer $f'(x)$ en fonction de x .

Montrer que pour tout réel x de $[0, 6]$:

$$f'(x) = 6A(x).$$

b) En déduire que $f'(x)$ a le même signe que $A(x)$.

c) En déduire le sens de variation de f sur $[0, 6]$.

4. Dresser le tableau de variation de f sur $[0, 6]$.

Placer $f\left(\frac{11}{2}\right)$ dans ce tableau.

On admettra que $f(4) = -27$ et $f(6) = 25$.

5. Par lecture du tableau de variation, retrouver les résultats de la question 2)c).

CORRIGÉ

Partie A

$$A(x) = x^2 - 5x + 4$$

$A(x)$ est un polynôme de degré 2.

Soit Δ son discriminant.

$$\Delta = (-5)^2 - 4 \times 1 \times 4 \quad \Delta = 25 - 16 = 9$$

$\Delta > 0$ donc le polynôme $x^2 - 5x + 4$ a exactement deux racines x_1 et x_2 telles que :

$$x_1 = \frac{-(-5) - \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{2}{2} = 1$$

$$x_2 = \frac{-(-5) + \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{8}{2} = 4$$

Donc $A(x)$ a deux racines distinctes : 1 et 4.

Donc la parabole représentative de la fonction

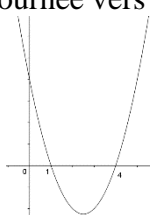
$x \mapsto x^2 - 5x + 4$ coupe l'axe des abscisses en exactement deux points, d'abscisses respectives

1 et 4. De plus le coefficient du terme x^2 , égal à 1, est positif, donc la parabole est « tournée vers le haut ».

Cette parabole a l'allure suivante :

Donc :

$$\begin{aligned} A(x) < 0 & \text{ ssi } x \in]1, 4[\\ A(x) > 0 & \text{ ssi } x \in]-\infty, 1[\cup]4, +\infty[\\ A(x) = 0 & \text{ ssi } x = 1 \text{ ou } x = 4 \end{aligned}$$



Partie B

$$f(x) = 2x^3 - 15x^2 + 24x - 11$$

avec $x \in [0, 6]$

1. Image de 0 par f :

$$f(0) = 2 \times 0^3 - 15 \times 0^2 + 24 \times 0 - 11$$

$$f(0) = -11$$

2. a) Pour tout réel x de $[0 ; 6]$:

$$(x-1)^2(2x-11) = (x^2 - 2x + 1)(2x-11)$$

$$(x-1)^2(2x-11) = 2x^3 - 11x^2 - 4x^2 + 22x + 2x - 11$$

$$(x-1)^2(2x-11) = 2x^3 - 15x^2 + 24x - 11$$

$$(x-1)^2(2x-11) = f(x)$$

b) Pour tout réel x de $[0, 6]$, les assertions suivantes sont équivalentes :

$$f(x) = 0$$

$$(x-1)^2(2x-11) = 0$$

$$(x-1)^2 = 0 \text{ ou } 2x-11 = 0$$

$$x-1 = 0 \text{ ou } 2x = 11$$

$$x = 1 \text{ ou } x = 11/2$$

Par conséquent :

l'équation $f(x) = 0$ possède exactement deux solutions dans l'intervalle $[0, 6]$: 1 et $11/2$.

c) $f(x) = (x-1)^2(2x-11)$

- $(x-1)^2$ est un polynôme du second degré qui s'annule en 1 et qui est strictement positif pour tout $x \neq 1$.

- $2x-11$ est un polynôme du 1^{er} degré qui s'annule en $11/2$.

- Dressons un tableau de signes:

x	0	1	11/2	6
$2x-11$	-	-	0	+
$(x-1)^2$	+	0	+	+
$(x-1)^2(2x-11)$	-	0	-	0

Par conséquent :

$$f(x) < 0 \text{ si et ssi } x \in [0 ; 1 [\cup] 1 ; 11/2 [$$

$$f(x) > 0 \text{ si et ssi } x \in] 11/2 ; 6]$$

$$f(x) = 0 \text{ ssi } x = 1 \text{ ou } x = \frac{11}{2}$$

3. a) f est une fonction polynôme définie sur $[0, 6]$ donc dérivable sur $[0, 6]$.

Pour tout réel x de $[0 ; 6]$:

$$f'(x) = 2 \times 3x^2 - 15 \times 2x + 24$$

$$f'(x) = 6x^2 - 30x + 24$$

$$f'(x) = 6(x^2 - 5x + 4)$$

$$f'(x) = 6 A(x)$$

b) $f'(x) = 6 A(x)$

Or $6 > 0$ donc $f'(x)$ a le même signe que $A(x)$.

c) D'après la partie A, on a donc :

$$f'(x) < 0 \text{ ssi } x \in] 1, 4 [$$

$$f'(x) > 0 \text{ ssi } x \in [0, 1 [\cup] 4, 6]$$

$$f'(x) = 0 \text{ ssi } x = 1 \text{ ou } x = 4$$

On en déduit :

- Sur $[0, 1]$, f est strictement croissante.
- Sur $[1, 4]$, f est strictement décroissante.
- Sur $[4, 6]$, f est strictement croissante.

4. Tableau de variation :

x	0	1	4	11/2	6
$f'(x)$	+	0	-	0	+
f	-11	0	-27	0	25

5. Par lecture du tableau de variation de f , on peut dire :

$$f(x) < 0 \text{ si et ssi } x \in [0 ; 1 [\cup] 1 ; 11/2 [$$

$$f(x) > 0 \text{ si et ssi } x \in] 11/2 ; 6]$$

$$f(x) = 0 \text{ ssi } x = 1 \text{ ou } x = 11/2$$

Énoncé Exercice 7

L'objectif de cet exercice est d'étudier le signe de $f(x)$ sur l'intervalle $[0; 4]$ de deux façons différentes.

Soit f la fonction définie sur $[0, 4]$ par :

$$f(x) = x^3 - 7x^2 + 16x - 12$$

Partie A

- Vérifier que pour tout réel x de $[0, 4]$,
$$f(x) = (x-2)^2(x-3)$$
.
- Étudier le signe de $f(x)$ selon les valeurs de x .

Partie B

- Calculer $f(0)$ et $f(4)$.
- Soit f' la fonction dérivée de f sur $[0, 4]$.
 - Calculer $f'(x)$ en fonction de x .
 - Démontrer que $f'(x)$ admet deux racines distinctes : 2 et $\frac{8}{3}$.
 - Étudier le signe de $f'(x)$ selon les valeurs de x .
 - En déduire le sens de variation de f .

- Calculer $f(2)$ et $f(3)$.

On admettra que $f\left(\frac{8}{3}\right) = -\frac{4}{27}$.

- Dresser le tableau de variation de f sur $[0, 4]$.
Placer $f(3)$ dans ce tableau.
- Par lecture du tableau de variation, indiquer le signe de $f(x)$ selon les valeurs de x .

CORRIGÉ

$$f(x) = x^3 - 7x^2 + 16x - 12$$

Partie A

- Pour tout réel x de $[0, 4]$:

$$\begin{aligned}(x-2)^2(x-3) &= (x^2 - 4x + 4)(x-3) \\ &= x^3 - 4x^2 + 4x - 3x^2 + 12x - 12 \\ &= x^3 - 7x^2 + 16x - 12 \\ &= f(x)\end{aligned}$$

Donc que pour tout réel x de $[0, 4]$, on a bien :

$$f(x) = (x-2)^2(x-3)$$

- $f(x) = (x-2)^2(x-3)$

- $x-3$ est un polynôme du 1^{er} degré qui s'annule en 3.
- $(x-2)^2$ est un polynôme du second degré qui s'annule en 2 et qui est strictement positif pour tout réel $x \neq 2$.

· Dressons un tableau de signes :

x	$-\infty$	2	3	$+\infty$	
$x-3$	-	-	0	+	
$(x-2)^2$	+	0	+	+	
$(x-2)^2(x-3)$	-	0	-	0	+

Par conséquent :

$$\begin{aligned}f(x) < 0 &\text{ si et ssi } x \in [0; 2[\cup]2; 3[\\ f(x) > 0 &\text{ si et ssi } x \in]3; 4] \\ f(x) = 0 &\text{ si et ssi } x = 2 \text{ ou } x = 3\end{aligned}$$

Partie B

$$f(x) = x^3 - 7x^2 + 16x - 12$$

1. . $f(0) = 0^3 - 7 \times 0^2 + 16 \times 0 - 12$

$$f(0) = -12$$

. $f(4) = 4^3 - 7 \times 4^2 + 16 \times 4 - 12$

$$f(4) = 64 - 112 + 64 - 12$$

$$f(4) = 4$$

2. a) f est une fonction polynôme définie sur $[0, 4]$ donc dérivable sur $[0, 4]$.

Pour tout réel x de $[0 ; 4]$:

$$f'(x) = 3x^2 - 7 \times 2x + 16 \times 1 + 0$$

$$f'(x) = 3x^2 - 14x + 16$$

b) $f'(x) = 3x^2 - 14x + 16$

$3x^2 - 14x + 16$ est un polynôme de degré 2.

Soit Δ son discriminant.

$$\Delta = (-14)^2 - 4 \times 3 \times 16$$

$$\Delta = 196 - 192$$

$$\Delta = 4$$

$\Delta > 0$ donc le polynôme

$3x^2 - 14x + 16$ admet

exactement deux racines x_1

et x_2 telles que :

$$x_1 = \frac{-(-14) - \sqrt{4}}{2 \times 3} = \frac{12}{2 \times 3} = 2$$

$$x_2 = \frac{-(-14) + \sqrt{4}}{2 \times 3} = \frac{16}{2 \times 3} = \frac{8}{3}$$

Donc $f'(x)$ admet bien deux racines distinctes : 2

et $\frac{8}{3}$.

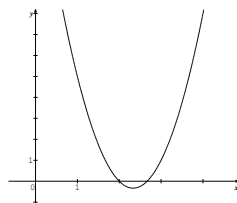
- c) $f'(x)$ admet deux racines

distinctes: 2 et $\frac{8}{3}$.

Donc la parabole représentative de la fonction $x \mapsto 3x^2 - 14x + 16$ coupe l'axe des abscisses en exactement deux points, d'abscisses respectives 2 et $\frac{8}{3}$.

De plus le coefficient du terme x^2 , égal à 3, est positif, donc la parabole est « tournée vers le haut ».

Cette parabole a l'allure suivante :



Par conséquent :

$$f'(x) < 0 \text{ ssi } x \in \left] 2, \frac{8}{3} \right[$$

$$f'(x) > 0 \text{ ssi } x \in \left[0, 2 \right[\cup \left] \frac{8}{3}, 4 \right]$$

$$f'(x) = 0 \text{ ssi } x = 2 \text{ ou } x = \frac{8}{3}$$

- d) De la question précédente, on déduit :

f est strictement croissante sur $[0, 2]$, strictement décroissante sur $\left[2, \frac{8}{3} \right]$ et strictement croissante sur $\left[\frac{8}{3}, 4 \right]$.

3. a) $f(2) = (2-2)^2(2-3)$

$$f(2) = 0 \times (2-3)$$

$$f(2) = 0$$

$$f(3) = (3-2)^2(3-3)$$

$$f(3) = (3-2)^2 \times 0$$

$$f(3) = 0$$

Remarque : calcul de $f\left(\frac{8}{3}\right)$

(non demandé par l'énoncé)

$$f\left(\frac{8}{3}\right) = \left(\frac{8}{3} - 2\right)^2 \left(\frac{8}{3} - 3\right)$$

$$f\left(\frac{8}{3}\right) = \left(\frac{8}{3} - \frac{6}{3}\right)^2 \left(\frac{8}{3} - \frac{9}{3}\right)$$

$$f\left(\frac{8}{3}\right) = \left(\frac{2}{3}\right)^2 \left(-\frac{1}{3}\right)$$

$$f\left(\frac{8}{3}\right) = -\frac{4}{9} \times \frac{1}{3}$$

$$f\left(\frac{8}{3}\right) = -\frac{4}{27}$$

- b) Tableau de variation de f sur $[0, 4]$:

x	0	2	$\frac{8}{3}$	3	4
$f'(x)$	+	0	-	0	+
f	-12	0	$-\frac{4}{27}$	0	4

- c) Par lecture du tableau de variation de f , on peut dire :

$f(x) < 0$ si et ssi $x \in \left[0 ; 2 \right[\cup \left] 2 ; 3 \right[$
 $f(x) > 0$ si et ssi $x \in \left] 3 ; 4 \right]$
 $f(x) = 0$ si et ssi $x = 2$ ou $x = 3$

Énoncé Exercice 8

Soit h la fonction définie sur l'intervalle $]3; +\infty[$ par :

$$h(x) = \frac{x^2 - 5x + 4}{x - 3}$$

Soit (C) la représentation graphique de la fonction h dans le plan muni d'un repère orthogonal.

- Étudier le sens de variation de la fonction h sur $]3; +\infty[$.
- Dresser le tableau de variation de h sur $]3; +\infty[$.
- Résoudre l'équation $h(x) = 0$ dans $]3; +\infty[$.
Déterminer une équation de la tangente à (C) au point d'abscisse 4.

CORRIGÉ

$$h(x) = \frac{x^2 - 5x + 4}{x - 3}$$

- h est une fonction **rationnelle** définie sur $]3; +\infty[$, donc dérivable sur $]3; +\infty[$.

Pour tout réel de $]3; +\infty[$:

$$h'(x) = \frac{(2x-5)(x-3) - (x^2-5x+4)(1)}{(x-3)^2}$$

$$h'(x) = \frac{2x^2 - 6x - 5x + 15 - x^2 + 5x - 4}{(x-3)^2}$$

$$h'(x) = \frac{x^2 - 6x + 11}{(x-3)^2}$$

Pour tout réel de $]3; +\infty[$: $(x-3)^2 > 0$, donc $h'(x)$ est du signe de $x^2 - 6x + 11$.

$x^2 - 6x + 11$ est un polynôme du second degré.

Soit Δ son discriminant.

$$\Delta = (-6)^2 - 4 \times 1 \times 11$$

$$\Delta = -8$$

$\Delta < 0$ donc le polynôme $x^2 - 6x + 11$ n'admet pas de racine réelle.

Donc la parabole représentative de la fonction $x \mapsto x^2 - 6x + 11$ n'a pas de point commun avec l'axe des abscisses.

De plus le coefficient du terme en x^2 , égal à 1, est positif, donc la parabole est « tournée vers le haut ».

Cette parabole a l'allure suivante :



Donc $x^2 - 6x + 11 > 0$ pour tout réel x .

Par conséquent :

$x^2 - 6x + 11 > 0$ pour tout réel x de $]3; +\infty[$.

C'est-à-dire :

$h'(x) > 0$ pour tout réel x de $]3; +\infty[$.

Par conséquent :

h est strictement croissante sur $]3; +\infty[$.

- Tableau de variation de h sur $]3; +\infty[$

x	3	$+\infty$
$h'(x)$		+
h		

- Pour tout réel x de $]3; +\infty[$, l'équation $h(x) = 0$ équivaut à

$$\frac{x^2 - 5x + 4}{x - 3} = 0$$

$$x^2 - 5x + 4 = 0 \quad \text{car } x \neq 3$$

$x^2 - 5x + 4$ est un polynôme du second degré.

Soit Δ son discriminant.

$$\Delta = (-5)^2 - 4 \times 1 \times 4 = 9$$

$\Delta > 0$ donc le polynôme $x^2 - 5x + 4$ admet deux racines réelles distinctes x_1 et x_2 telles que :

$$x_1 = \frac{-(-5) - \sqrt{9}}{2 \times 1} = 1$$

$$\text{et } x_2 = \frac{-(-5) + \sqrt{9}}{2 \times 1} = 4$$

Or $1 \notin]3; +\infty[$ et $4 \in]3; +\infty[$.

Donc :

l'équation $h(x) = 0$ admet une unique solution dans $]3; +\infty[$: 4.

- La tangente à la courbe (C) au point d'abscisse 4 a pour équation réduite :

$$y = h'(4)(x - 4) + h(4)$$

$$\bullet h'(4) = \frac{4^2 - 6 \times 4 + 11}{(4 - 3)^2} = \frac{3}{1} = 3$$

$$\bullet h(4) = 0 \quad \text{d'après la question 3.}$$

Donc l'équation réduite équivaut à :

$$y = 3(x - 4) + 0$$

$$y = 3x - 12$$

Par conséquent :

la tangente à la courbe (C) au point d'abscisse 4 a pour équation réduite : $y = 3x - 12$.